**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.4/ Sel Volta (PLBS)**

# :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran STEM dengan tema Pembangkit Listrik Berbahan Sehari-hari PLBS sebagai penerapan konsep sel volta diharapkan peserta didik dapat merancang, merangkai, mengujicobakan, menganalisis serta mengevaluasi set alat pembangkit listrik sederhana menggunakan bahan sehari-hari melalui tugas proyek dengan sikap kreatif, disiplin, komunikatif, kerjasama dan penuh tanggungjawab .

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (10 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

# REFLECTION

* + Guru memberikan motivasi agar peserta didik memiliki kemauan untuk menyelidiki penerapan konsep sel volta dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik mempelajari proses sel volta dengan mengamati contoh yang ada dengan memberdayakan bahan- bahan yang tersedia (Sel Volta dari Baha Alam : <http://gg.gg/k39wn> dan <https://www.youtube.com/watch?v=lnQXfTk-O4U>)

* + Peserta didik diharapkan bertanya, contoh pertanyaan
  + ” Mengapa bahan-bahan ( buah-buahan) dengan bantuan elektroda dan kabel dapat menghasilkan listrik? “,
  + Berapa besar listrik yang dihasilkan dari tiap buah-buahan tersebut?
  + Jenis buah-buahan atau sayuran apa saja yang dapat dijadikan sebagai sumber listrik?
  + Selain buah-buahan atau sayuran, bahan lain apa yang dapat menjadi sumber listrik? Bagaimana kita mengetahuinya?
  + Bagaimana merangkai bahan-bahan sumber listrik yang tersedia dalam kehidupan sehari-hari tersebut menjadi suatu rangkaian alat pembangkit listrik?

# RESEARCH

**Diskusi lewat chat pada Microsoft office 365**

LKPD : <http://gg.gg/k3a32>

* + permasalahan perancangan prosedur dan set alat PLBS
  + merumuskan masalah/penelitian “bagaimana merancang set alat dengan menggunakan bahan alami yang ada disekitar yang dapat menghasilkan listrik”

# Perumusan masalah:

* + logam apa saja yang dapat bertindak sebagai katoda atau anoda?
  + bahan-bahan apa saja yang dapat dijadikan sebagai sumber listrik?
  + alat apa saja yang dibutuhkan untuk mengaplikasikan hasil reaksi sel volta.
  + bagaimana cara mengukur kuat arus dan tegangan yang dihasilkan dari bahan-bahan yang alami?
  + bagaimana cara merancang set alat pembangkit listrik dari bahan sehari-hari (PLBS) yang efektif dan efisien?

Materi : <http://gg.gg/k359j>(dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga)

# DISCOVERY

Peserta didik diminta untuk mencari informasi dan mengemukakan beberapa solusi untuk memecahkan masalah berkaitan dengan perancangan set alat pembangkit listrik dari bahan sehari-hari (PLBS) sesuai draf rancangan.

* + - Apakah ada hubungan antara sumber listrik yang dihasilkan dengan jumlah buah- buahan yang digunakan?
    - Jenis buah apa yang menghasilkan sumber listrik yang paling besar?
    - Bagaimana ramcangan alatnya agar menghasilkan listrik yang besar ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **APPLICATION**  Peserta didik melakukan percobaan PHBS berdasarkan rancangan yang telah dibuat | |
| **COMUNICATION**  **Hasil percobaan didokumentasikan dalam bentuk video**  Kirim LKPD dan video pembuatan sel volta ke alamat : https://forms.gle/RfXcGnfdKXTLawJs9 | |
| **Penutup (10 Menit)** | - Pada tahap ini peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang  materi yang telah  dipelajari melalui diskusi kelas.   * Guru mereviu hasil pembelajaran dan meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan penerapan konsep sel volta dalam suatu alat PLBS. * Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik. | |
| **Peniliaian** | * Sikap * Pengetahuan * Ketrampilan | : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri  : Tes Tulis  : Penilaian Proyek stem  Membuat rancangan sel volta menggunakan bahan-bahan alami yang ada di lingkungan.  LKPD : <http://gg.gg/k3a32>  Kirim LKPD dan video pembuatan sel volta ke alamat : https://forms.gle/RfXcGnfdKXTLawJs9 |

Mengetahui, ……………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.